КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Цель, задачи ОПОП……6

1.2. Нормативные документы……7

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников……8

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников……8

2.3. Задачи профессиональной деятельности……8

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания……9

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)……10

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……11
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы……11

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы……11

3.3. Объем программы……11

3.4. Формы обучения……11

3.5. Срок получения образования……11

3.6. Язык реализации программы……11

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения……11

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....12
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....12

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....12

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....19

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....22

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....25
5.1. Структура и объем программы.....25

5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....25

5.3. Учебный план образовательной программы.....25

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....26

5.5. Виды и типы практики.....26

5.6. Государственная итоговая аттестация.....27

5.7. Оценочные и методические материалы.....27

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....28

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....28

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....29

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата..29

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....30

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....32
Приложения.....33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения» - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного график, рабочих программ дисциплин и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также различных форм аттестации, в том числе ГИА.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение представителей Профессионального сообщества – потенциальных работодателей:

1. Председатель Правления ОАО "Государственная лизинговая компания" - Омуров Амантур Нурбекович;
2. 1-й Заместитель Председателя Правления ОАО "Капитал Банк" - Сайпидинов Азизбек Казакбаевич;
3. Управляющий директор ОАО "Кыргызкоммерцбанк" - Кошоев Азамат Каныбекович

Специфика профиля подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения» как сферы практической профессиональной деятельности и как области подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда Российской Федерации и Кыргызской Республики, представляют особые требования к организации учебного процесса в образовательной организации.

Целями основной образовательной программы являются: накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний в области экономики на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом специфики национальной экономики Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Основными задачами подготовки являются:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций системного и критического мышления, разработка и реализация проектов командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития, реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников, обеспечиваются сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование Общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно – исследовательских, управленческих и практических задач в области мировой экономики;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области профессиональной деятельности.

1.2. **Нормативные документы:**

1.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 года;

2. Приказ Министерство образования и наук Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644). Приказ Министерства образования;

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179.

7. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.

8. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года, № 254;

10. Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 года, № 409н;

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
13. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
14. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
15. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
16. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
17. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика, профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку текущего и перспективного предложения, продвижения продукции на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынка, включая управление финансовыми рисками).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Аналитический;
- Организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- участие в формировании программы внешнеэкономической деятельности компании, разрабатываемой на основе анализа основных показателей экономического развития компании, отрасли, и тенденций, действующих на мировом уровне;

- участие в проведении анализа структуры и объемов рынка отечественного и рынка страны предполагаемого экспорта, позволяющих разрабатывать соответствующие показатели внешнеэкономической деятельности компании;
- организация работы по поиску потенциальных торговых партнеров по внешнеэкономической деятельности компании;
- управление процессом составления договоров по внешнеэкономической деятельности компании, а также процессом их выполнения в части транспортно-логистического обеспечения.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- товарная и географическая структура внешнеэкономической деятельности отрасли, компании,
- организационная и законодательная база внешнеэкономической деятельности;
- подготовка и организация переговоров с потенциальными торговыми партнерами, и разработка внешнеторговых контрактов;
- управление процессом выполнения условий контрактов в части его транспортно-логистического обеспечения.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
08 Финансы и экономика	Аналитический	- участие в формировании программы внешнеэкономической деятельности компании, разрабатываемой на основе анализа основных показателей экономического развития компании, отрасли, и тенденций, действующих на мировом уровне; - участие в проведении анализа структуры и объемов рынка отечественного и рынка страны предполагаемого экспорта, позволяющих разрабатывать соответствующие показатели	- товарная и географическая структура внешнеэкономической деятельности отрасли, компании, - организационная и законодательная база внешне-экономической деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		внешнеэкономической деятельности компании;	
	Организационно -управленческий	- организация работы по поиску потенциальных торговых партнеров по внешнеэкономической деятельности компании; - управление процессом составления договоров по внешнеэкономической деятельности компании, а также процессом их выполнения в части транспортно-логистического обеспечения	- подготовка и организация переговоров с потенциальными торговыми партнерами, и разработка внешнеторговых контрактов; - управление процессом выполнения условий контрактов в части его транспортно-логистического обеспечения.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден 17.07.2019 № 409 пункт;

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Мировая экономика и международные экономические отношения»).

Профессиональный стандарт	Уровень квалифи-кации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	6	B	Осуществление внешне - экономической деятельности организации	B/01.6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта
				B/02.6	Документарное сопровождение внешнеторгового контракта
				B/03.6	Организация транспортно-логистического обеспечения

					внешнеторгового контракта

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика - «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Бакалавр;

3.3. Объем программы
240 зачетных единиц (далее - з. е.):

3.4. Формы обучения:
Очная;

3.5. Срок получения образования:
При очной форме обучения 4 года;

3.6. Язык реализации программы:
Русский;

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Не используется;

3.8. Применение электронного обучения:
С применением по отдельным дисциплинам.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** **Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		УК-1.2. **Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. **Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	**УК-2.1.** **Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. **Владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** **Знать:** - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2. **Уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** **Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. **Уметь:** - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		УК-4.3. **Владеть:** - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** **Знать:** - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. **Уметь:** - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. **Владеть:** - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** **Знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. **Владеть:** - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической	**УК-7.1.** **Знать:** - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа, и стиля жизни.
		УК-7.2. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	**УК-8.1.** **Знать:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2. **Уметь:** - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
		УК-8.3. **Владеть:** - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	**УК-9**. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **УК-9.2.** **Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **УК-9.3.** **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические	**УК-10.1.** **Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	решения в различных областях жизнедеятельности	цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2.** **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-10.3.** **Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1.** **Знать:** понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению **УК-11.2** **Уметь:** определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению **УК-11.3.** **Владеть:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении экономических задач.	**ОПК -1.1.** **Знать:** понятийный аппарат основных экономических законов и методов экономической науки; особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории; **ОПК-1.2.** **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию; **ОПК -1.3.** **Владеть:** методами и инструментами экономической, организационной и управленческой тории для решения профессиональных задач.
	ОПК-2	**ОПК – 2.1.** **Знать:**

	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	основы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; **ОПК-2.2.** **Уметь:** применять современные методы сбора, анализа и обработки необходимых данных владеть: навыками самостоятельного использования современных методов сбора, анализа и обработки данных. **ОПК 2.3.** **Владеть:** современными специализированным программным обеспечением; методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих деятельность рыночных субъектов
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.1.** **Знать:** основные инструментальные средства обработки экономических данных для достижения поставленных целей; **ОПК-3.2.** **Уметь:** применять современные инструментальные средства обработки экономических данных в области исследуемой темы на макро и микро - уровнях; **ОПК-3.3.** **Владеть:** средствами обработки экономических данных для достижения поставленных целей в области исследований на макро и микро -уровнях.
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	**ОПК-4.1.** **Знать:** основные правила и принципы принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности; **ОПК-4.2.** **Уметь:**

	профессиональной деятельности	применять знания по обоснованию и принятию организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности; **ОПК-4.3.** **Владеть:** навыками по обоснованию и принятию организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ОПК-5.1.** **Знать:** основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности; **ОПК-5.2.** **Уметь:** ставить и выбирать способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя современные научные технологии и подходы; **ОПК-5.3.** **Владеть:** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, способами применения информационной и библиографической культуры и информационных технологий.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** **Знать:** принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию задач профессиональной деятельности **ОПК-6.2.** **Уметь:** самостоятельно выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями **ОПК-6.3.** **Владеть:** навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Участие в формировании программы внешне-экономической деятельности компании, разрабатываемой на основе анализа основных показателей экономического развития компании, отрасли, и тенденций, действующих на мировом уровне	товарная и географическая структура внешнеэкономической деятельности отрасли, компании	**ПК-1** способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет	**ПК-1.1** **Знает** состояние и тенденции развития мировой торговли; особенности внешнеторговой политики стран-потенциальных партнеров; сложившуюся практику торговых отношений стран-потенциальных партнеров **ПК-1.2** **Умеет** анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности отрасли, компании **ПК-1.3** **Владеет** навыками составления аналитических отчетов о особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности отрасли, компании	ПС № 409н, утвержденный приказом Минтруда России от 17 июля 2019 года, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Анализ рынка труда.
Участие в проведении анализа структуры и объемов рынка отечественного и	организационная и законодательная база внешнеэкономической деятельности	**ПК-2** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	**ПК-2.1** **Знает** экономические и правовые основы заключения договоров; основы системного анализа и принятия решения; методы	ПС № 409н, утвержденный приказом Минтруда России от 17 июля 2019 года, 08.039.

рынка страны предполагаемого экспорта, позволяющих разрабатывать соответствующие показатели внешнеэкономической деятельности компании		информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	проведения маркетинговых исследований; технологии продаж; процедуры и принципы ценообразования и др. **ПК-2.2** **Умеет** анализировать информацию и принимать решения; умеет работать с информационными источниками **ПК-2.3** **Владеет** навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеторговой сделки, проверяет комплектность и корректность составления документов	«Специалист по внешнеэкономической деятельности». Анализ рынка труда.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Организация работы по поиску потенциальных торговых партнеров по внешнеэкономической деятельности компании;	Подготовка и организация переговоров с потенциальными торговыми партнерами, и разработка внешнеторговых контрактов;	**ПК-3** способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**ПК – 3.1** **Знает** основные принципы организации работы малой группы, а также технику заключения договоров **ПК – 3 .2** **Умеет** распределять функции между участниками группы, управлять всем процессом: от поиска торговых партнеров до заключения контракта ПК – 3.3	ПС № 409н, утвержденный приказом Минтруда России от 17 июля 2019 года, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Анализ рынка труда.

			Владеет - навыками анализа полученных результатов и принятия своевременных мер, направленных на устранение потенциальных потерь, возникающих в результате нарушения процесса исполнения обязательств	
Управление процессом составления договоров по внешнеэкономической деятельности компании, а также процессом их выполнения в части транспортно-логистического обеспечения.	управление процессом выполнения условий контрактов в части его транспортно-логистического обеспечения	ПК-4 – способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**ПК-4.1** **Знает** условия выполнения договоров во внешнеэкономической деятельности, в том числе и в части транспортно-логистического обеспечения, а также факторы, определяющие их эффективность; **ПК-4.2** **Умеет** из нескольких возможных вариантов условий выполнения договоров выбрать наиболее приемлемый с точки зрения его эффективности; **ПК-4.3** **Владеет** навыками организации внешнеэкономической деятельности предприятия, управления проектами по ее развитию, в том числе при заключении внешнеторговых контрактов	ПС № 409н, утвержденный приказом Минтруда России от 17 июля 2019 года, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Анализ рынка труда.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика Профиль: «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з. е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**212**
	Обязательная часть	131 з. е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	81 з. е.
Блок 2	Практика	**22**
	Обязательная часть	16 з. е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	**6 з. е.**
	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	1 з. е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	1 з. е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з. е.
Объем программы бакалавриата:		**240**
Факультативные дисциплины:		10 з. е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы:

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,2 процента общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы:

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей:

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик:

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Учебные практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика по получению первичных навыков и умений.

Производственные практики:

1. Научно-исследовательская работа

2. **Производственная технологическая** (проектно-технологическая) практика;
3. **Преддипломная практика:**

Рабочие программы практик представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту;
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственных экзаменов.[7]

5.7. Оценочные и методические материалы:

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций).

Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям народов Кыргызской Республики и Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация программы 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика Профиль: «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика Профиль: «Мировая экономика и международные экономические отношения», составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ООП КРСУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КРСУ.

В КРСУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ООП и научно-педагогическим работникам КРСУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КРСУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики

обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Руководитель ОПОП:

Абдынасыров Уран Тойбайевич

д.экон.н., доцент

Рабочая группа:

Мун Валерия Григорьевна

к.экон.н., доцент

Баимова Жазгуль Сулаймановна

ст. преп.

Представители профессионального сообщества (потенциальные работодатели):

1-ый Заместитель Председателя Правления ОАО "Капитал Банк"

Сайпидинов А. К.

(подпись руководителя, дата, печать)

Представители профессионального сообщества (потенциальные работодатели):

ОАО «Кыргызкоммерцбанк»

Управляющий директор: Кошоев Азамат Каныбекович

(подпись руководителя, дата, печать)

Представители профессионального сообщества (потенциальные работодатели):

ОАО "Государственная лизинговая компания"

Омуров А. Н.

(подпись руководителя, дата, печать)